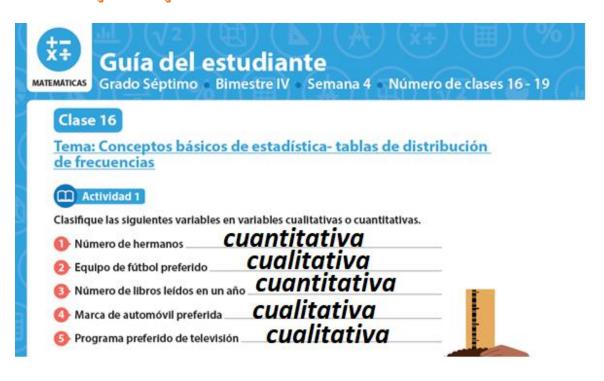
El cuaderno de estadística se debe separar en dos partes, la primera mitad estadística y la segunda mitas para probabilidad.



#### Actividad 2

Los datos que aparecen a continuación, representan la estatura en centímetros de los estudiantes de grado quinto.

120	130	122	120	121
123	120	122	130	120
121	120	123	123	120
120	122	123	130	125

 Ordene los datos en una tabla de recuento. Utilice el espacio para completarla.

Número	Frecuencia				



### Medidas de tendencia central.

Datos no agrupados mediana

120 -120 -120 -120 -120 -120 -120 -

123-123-125-130-130-130

Como el número de datos es par hay 2 datos en el centro. Como es el mismo no hay problema, si fueran diferentes se escoge la mitad. Ejemplo:

122 y 123 mediana 122,5

Para la situación de grado quinto sería:

Mediana 122 cm

Estatura: Variable cuantitativa

Moda: El dato que más se repite 120 cm.

# Conclusiones utilizando las medidas de tendencia central.

- La mayoría de los estudiantes de grado quinto miden 120 cm.
- La estatura de los estudiantes de grado quinto que más se repites es de 120 cm
- La estatura promedio de los estudiantes de grado quinto es de 123 cm o 1,23 m.

Frecuencia: El número de veces que se repite un dato.

## **TABLA DE FRECUENCIAS**

Estatura	f		
(cm)	(estudiantes)		
120	7		
121	2		
122	3		
123	4		
125	1		
130	3		
Σ	20		

# Tarea:



Los estudiantes de un curso votaron para escoger el día de la semana en que harán una salida pedagógica y estos fueron los resultados:

viernes	viernes	viernes	miércoles	martes	miércoles	lunes	martes	martes	lunes
jueves	miércoles	viernes	miércoles	martes	miércoles	viernes	miércoles	martes	miércoles

Hallar media, mediana y moda.