

El cuaderno de estadística se debe separar en dos partes, la primera mitad estadística y la segunda mitas para probabilidad.

+

-

×

÷

MATEMÁTICAS

Guía del estudiante

Grado Séptimo • Bimestre IV • Semana 4 • Número de clases 16 - 19

Clase 16

Tema: Conceptos básicos de estadística- tablas de distribución de frecuencias

Actividad 1

Clasifique las siguientes variables en variables cualitativas o cuantitativas.

- Número de hermanos **cuantitativa**
- Equipo de fútbol preferido **cualitativa**
- Número de libros leídos en un año **cuantitativa**
- Marca de automóvil preferida **cualitativa**
- Programa preferido de televisión **cualitativa**

[illegible]

Medidas de tendencia central.

Datos no agrupados

mediana

120 -120 -120 -120- 120 -120 -120 -
121- 121 122 -122- 122 - 123 - 123 -
123- 123- 125- 130 -130 -130

Como el número de datos es par hay 2 datos en el centro. Como es el mismo no hay problema, si fueran diferentes se escoge la mitad.

Ejemplo:

122 y 123 mediana 122,5

Para la situación de grado quinto sería:

Mediana 122 cm

Estatura: Variable cuantitativa

Moda: El dato que más se repite
120 cm.

Conclusiones utilizando las medidas de tendencia central.

- La mayoría de los estudiantes de grado quinto miden 120 cm.
- La estatura de los estudiantes de grado quinto que más se repite es de 120 cm
- La estatura promedio de los estudiantes de grado quinto es de 123 cm o 1,23 m.

Frecuencia: El número de veces que se repite un dato.

120 -120 -120 -120- 120 -120 -120 -
121- 121 122 -122- 122 - 123 - 123 -
123- 123- 125- 130 -130 -130

TABLA DE FRECUENCIAS

Estatura (cm)	f (estudiantes)
120	7
121	2
122	3
123	4
125	1
130	3
Σ	20

Tarea:

 Actividad 3

Los estudiantes de un curso votaron para escoger el día de la semana en que harán una salida pedagógica y estos fueron los resultados:

viernes	viernes	viernes	miércoles	martes	miércoles	lunes	martes	martes	lunes
jueves	miércoles	viernes	miércoles	martes	miércoles	viernes	miércoles	martes	miércoles

Hallar media, mediana y moda.